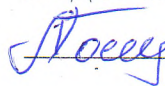


СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ №1

 Т.И. Холодова

ПРИНЯТО

на Педагогическом
совете МБДОУ №1

Протокол № 5
от 23.03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №1



Н.Н. Севрюкова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1»
за 2019г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1»

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» муниципального образования Обоянский район (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2019-2020 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 306230, Курская область, Обоянский район, г.Обоянь, ул.Ленина д.88

Фактический адрес: тот же.

Заведующий Наталья Николаевна Севрюкова

Телефон:8(47141) 2-11-90.

Учредитель: Муниципальное образование Обоянский район

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная комитетом образования и науки Курской области от 15.06.2017г. № 2849.

Сайт:www.obo-ds1.nubex.ru

Адрес электронной почты: detsad-oboyan@mail.ru

Функционирует: с 1969 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 37 человек.

В 2019 г. МБДОУ №1 посещало 157 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
от 3 до 4 лет	2	42
от 4 до 5 лет	2	51
от 5 до 6 лет	1	23
от 6 до 7 лет	2	41
Всего	7	157

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и комитета образования и науки Курской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом, должностные инструкции, положения. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ, родительское собрание, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,
Положение о Совете ДОУ,
Положение о родительском собрании,
Положение о родительском комитете.

В Совет ДОУ входят представители от родителей (законных представителей) воспитанников учреждения по одному представителю от каждой группы, педагогические работники, представитель общественности, заведующий МБДОУ №1.

Члены Совета МБДОУ №1 определяют основные направления развития учреждения, содействуют созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса, способствуют повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, привлечению внебюджетных источников финансирования учреждения и т.п.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемых в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от направления работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, завхоза. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников»;
- Педагогический совет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».
- Развлечение с элементами викторины по экологии «Друзья природы»;
- Открытый просмотр НОД по нетрадиционному рисованию во 2-ой младшей группе «Знайки» по теме: «Вот зима, кругом бело...».
- Открытый просмотр НОД по физическому развитию во 2-ой младшей группе «Звёздочки» по теме: «Весёлые зайчата».
- Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в средней группе «Цыплята» по теме: «Витамины всем нужны и полезны и важны».
- Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в средней группе «Непоседы» по теме: «Овощи и фрукты - полезные продукты».
- Открытый просмотр НОД по физическому развитию в подготовительной к школе группе «Радуга».
- Открытый просмотр НОД в подготовительной к школе группе «Радуга» по познавательному развитию на тему: «Путешествие в страну полезных продуктов».
- Спортивный зимний праздник «Здравствуй зимушка-зима»;
- Фольклорный праздник «Рождественские колядки»;
- Фольклорный праздник «Боярыня Масленица»;
- Открытый просмотр НОД музыкального занятия в подготовительной к школе группе «Колокольчики» на тему: «Россия-Родина моя»;
- Открытый просмотр игры - викторины в подготовительной к школе группе «Радуга» на тему: «Мы патриоты России»
- Открытый просмотр НОД в старшей группе «Почемучки» на тему: «Путешествие по России»;
- Открытые просмотры НОД по экологии в младшей, средней, старшей группах для студентов Обоянского педагогического колледжа.

Прошли курсовую подготовку:

- очное обучение, на базе Обоянского педагогического колледжа по теме: «Современные образовательные технологии в ДОО» - 1 человек;

- дистанционное обучение, организованное Всероссийским научно-образовательным центром «Современные образовательные технологии» г. Липецка по теме: «Организация досуговой деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС» - 6 чел., «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - 1 чел.

Педагоги ДОО прошли обучение на web-семинарах и приняли участие:

- Региональный семинар в КИРО по теме: «Инновационные формы работы с семьей в соответствии с ФГОС» (06.06.2019г.);

- Региональный семинар в КИРО по теме: «Экспериментальная деятельность как один из ведущих видов деятельности в развитии детей дошкольного возраста» (23.10.2019г.);

- V Региональный чемпионат WorldSkills Russia Курской области по компетенции Дошкольное воспитание, проходивший в Обоянском педагогическом колледже (05.11.2019г.-09.11.2019г.);

- Региональная выставка по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области» (20.09.2019г.);

- Региональный семинар-практикум для педагогических работников образовательных учреждений «V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Курской области (ноябрь, 2019)

- Участие в интернет-опросе «Экспертиза качества дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы», организованный Государственной Думой РФ 7 созыва (16.07.2019г.)

- Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования на Интернетпортале (11.09.2019г.);

- Всероссийский мониторинг «Тотальный тест «Доступная среда» (03.12.2019г.)

Также участвовали в работе районных семинаров - практикумах по темам:

- «Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» ;

- «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»- человек;
- «Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС»;
- «Развитие интеллектуальных способностей детей через инновационные игровые технологии»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду»;
- «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО».
- Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы».

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №1*

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования "Радуга" под редакцией Т.Н.Дороновой. Также в работе используются парциальные программы: С.Н. Николаевой "Юнный эколог", А.А.Авдеевой "Безопасность", Г.Н.Алямской "Здоровье", М.Д. Маханёвой "Приобщение детей к истокам русской национальной культуры". Рекомендованной УМО по образованию в области

подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «"Радуга" под редакцией Т.Н. Дороновой» и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей

дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ №1 строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий в ДОУ с родителями (законными представителями) в 2019г.</i>
1.	Мониторинг по исследованию потребностей населения в услугах дошкольного образования и степени удовлетворенности указанными услугами организованный при поддержке Министерства просвещения РФ в 2019г., в рамках исполнения государственного контракта(06.12.2019г.)
2.	Мониторинг по исследованию общественного мнения среди граждан РФ о качестве доступности организации дошкольного образования»(13.12.2019г.)
3.	Экологические субботники: «Спасем нашу планету от мусора», «Зелёная волна» и помощь в ремонтных работах
4.	Акции: «Соберём макулатуру», «Покормим птиц зимой», «Зелёная волна», «Безопасность детства»
5.	Анкетирование: «Анализ семей по социальным группам. Составление социального паспорта», «Питание в детском саду», «Качество образовательных услуг в ДОУ»
6.	Конкурсы: «Мой любимый детский сад», «Мой любимый воспитатель», «Подарки осени», «Мастерская Деда Мороза», «Весна пришла, весне

	дорогу»
7.	Спортивное развлечение: «Играем с папой в зарницу»
8.	Праздничные мероприятия: «Постучалась в двери осень», «Нам 50 лет», «Мама, слово дорогое», «Новогодний калейдоскоп», «Дорогим и любимым»
9.	Консультации: «Адаптационный период в ДОУ», «Здоровое питание дошкольника и его роль в период эпидемии», «О пользе витаминов для детского организма», «Азбука безопасности», «Как противодействовать коррупции», «Что нужно для занятий с логопедом», «Зачем нужна артикуляционная гимнастика».
10.	Фотовыставки: «Папы разные нужны, папы разные важны», «Загляните в мамины глаза».

Социальные партнеры МБДОУ №1

- МБДОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2»;
- ОБОУ ДО «Обоянская ДШИ»;
- ОГИБДД отдела МВД России по Обоянскому району;
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Обоянскому, Медвенскому и Пристенскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Курской области;
- Обоянская Центральная детская библиотека МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Обоянский районный Дом народного творчества»;
- ОБУЗ "Обоянская центральная районная больница".

В 2019г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогам социальным окружением.

- Организована экскурсия воспитанников подготовительной группы в МБДОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Организованы экскурсии воспитанников старшей и подготовительных групп в Обоянскую Центральную детскую библиотеку МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»;
- Проведение работниками Обоянской Центральной детской библиотеки МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека» совместно с воспитанниками МБДОУ №1 праздника Масленицы.
- Беседа педагогов, воспитанников с работником ОГИБДД отдела МВД России по Обоянскому району.
- Встреча с представителем Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Обоянскому, Медвенскому и Пристенскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Курской области;
- Организация медицинского осмотра воспитанников МБДОУ №1 работниками ОБУЗ "Обоянской центральной районной больницы".
- Участие воспитанников МБДОУ №1 в районном концерте, посвящённом Дню Матери в ОБОУ ДО «Обоянская ДШИ»;
- Участие воспитанников МБДОУ №1 с концертными номерами на районном августовском совещании, на праздничном мероприятии, посвящённое Международному Женскому дню 8 Марта МБУК «Обоянский районный Дом народного творчества».

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и*

подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2019-2020 уч. гг. с использованием методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандартом образовательные области и направления их реализации. Пособие предназначено управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных

образовательных организаций, специалистам дошкольной педагогики. Автор является кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой специальной педагогики и специальной психологии Мурманского государственного гуманитарного университета. Имеет педагогический стаж более 20 лет. Пособия издательства «Учитель» допущены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки №16 от 16.01.2012 г.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В 2019 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Общероссийский с международным участием	Общая результативность
Смотр-конкурс: «Подарки Осени» по номинациям -45 чел.	Творческий смотр конкурс: «Мама-солнышко моё» В номинации - 5 чел. 1 место 4 чел. 2 место-2чел. 3 место-5 чел.	1 место Тачко Василиса «Путешествие по сказкам К. Чуковского»	1 место Алтунин Максим Творческий конкурс: «Талантоха» Номинация: «Ёлочная игрушка»;	1 место Тарасова Лиза «Веселый калейдоскоп» 1 место Тарасова Лиза «Сказочная математика»	На уровне ДОУ 9 чел. На муниципальном уровне- 22чел. На региональном уровне- 2 чел.
Смотр конкурс: «Мастерская Деда Мороза»- 1 место- 21	«Умники и умницы» В номинации – 5 чел. Творческий конкурс новогодних открыток «Письмо Деду	1 место Тачко Василиса «Творчество и интеллект»	1 место Бойко Станислав Конкурс: «Познавательная		

чел 2 место- 19 чел. 3 место- 8 чел.	Морозу». Номинация 1 чел.	Конкурсная работа: «В преддверии праздника»	математика»; 2 место Казначеева Настя Творческий конкурс: «Рассударики», Номинация «Рисунок»		На Всероссийском уровне – 3 чел. На международном уровне – 1 чел.
Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней					121 воспитанников

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 41 человек. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 90% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2019г. выполнен всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ №1 .

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: 19.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них 1-старший воспитатель, 15-воспитателей, 1-инструктор по физической культуре, 1-музыкальный руководитель, 1-учитель-логопед. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	15
2. По стажу	3	3
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	10
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	14
4. По возрасту	20-35 лет	0
	35-39 лет	4
	40-44 года	3
	45-49 лет	4
	50-54 года	4

	55-59 лет	2
	60-64 года	0
	65 и старше	2
5. Награды	Почётная грамота комитета образования и науки Курской области	1
	Почётная грамота Администрации Обоянского района	1
	Почётная грамота Управления образования Администрации Обоянского района	1
	Благодарность от Представительное Собрание депутатов Обоянского района Курской области	1

Таким образом, 21% педагогов имеют высшее педагогическое образование и 79% педагогов имеют среднее специальное образование; 5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 75% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 10% педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2019-2020 уч. гг. выполнен аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 педагога, курсовую переподготовку прошли 7 педагогов. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдают

предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2019г. педагоги ДОУ приняли участие в региональных и муниципальных семинарах и онлайн - конференциях, посетили все районные методические объединения.

На базе ДОУ проведено 2 мероприятия на муниципальном уровне, которые получили положительные отзывы присутствовавших:

- Районный семинар – практикум на тему: «Нравственно - патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду»
- Районный патриотический конкурс для воспитанников, посвящённый Дню Победы.

Педагоги свой передовой педагогический опыт распространяли и за пределами ДОУ:

- РМО «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- РМО Мастер – класс на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- РМО Мастер-класс «Интерактивные игры по теме: «Патриотизм»;
- РМО Мастер – класс на тему: «Дидактические игры по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе учителя-логопеда».

Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах, выставках, олимпиадах и добились следующих результатов:

- Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов». Конспект индивидуального НОД по автоматизации звука «л», «ль», «Белкины посиделки» (Диплом победителя -1 место);
- Участие в региональной выставке: «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи в Курской области» (Благодарность);

- Публикация на федеральном уровне учебно-методического материала «Преодоление бокового сигматизма у детей старшего дошкольного возраста на логопедических занятиях»;
- Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов» «Инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи» (Диплом победителя -1 место);
- Публикация в международном издании статьи: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Участие в международной олимпиаде «Осенний фестиваль знаний 2019»;
- Международная олимпиада «Весенний - летний фестиваль 2019» (1 место);
- Всероссийский конкурс воспитателей. Номинация «ФГОС дошкольного образования»;
- Областной педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - Развлечение в форме КВН «Родной город Обоянь»;
- Районный творческий конкурс новогодних открыток «Письмо Деду Морозу»;
- Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»;
- Районный творческий конкурс «Театральная кукла своими руками».
- Районный конкурс специалистов учреждений дошкольного образования Обоянского района «Воспитатель года – 2020».

В 2019г. дополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 98%.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДООУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой. Принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДООУ.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера черно-белых;

- 1 мультимедийный проектор;
- 1 музыкальный центр.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 19 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой и раздевальной комнат, комнаты гигиены, буфетной. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В медицинском кабинете проводится подготовка к лицензированию медицинской деятельности

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- уничтожение аварийных и сухих деревьев;
- замена отопления в групповой комнате второй младшей группы «Звёздочки»;
- ремонт групповой комнаты и раздевалки во второй младшей группе «Знайки»;
- замена межкомнатных дверей;
- приобретение линолеума для раздевальных комнат и кабинета заведующего;
- покраска пола по группам, лестничного марша;
- ремонт лестничного марша;
- ремонт пожарного гигранта;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, средства муниципального Обоянского района. Расходование средств ДОУ

осуществляется согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

***Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием и пособиями.*

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ №1 по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО в структуре, условиях и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к

использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2019г. удовлетворены 95% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;

- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБОЯНСКИЙ РАЙОН

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 79%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	12 человек

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254,7 кв. м./100 чел. 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью на 36
листах

Заведующий МБДОУ №1

Севрюкова
Н.Н. Севрюкова

